PROGRAMACIÓN

ECONOMÍA

1º BACHILLERATO

1.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1: EL PROBLEMA BÁSICO DE LA ECONOMÍA

- La economía, una ciencia útil.
- La escasez de recursos y la necesidad de elegir: el coste de oportunidad.
- Los distintos tipos de necesidades.
- Los bienes y servicios que satisfacen necesidades
- La Frontera de Posibilidades de Producción
- Economía positiva y economía normativa.

UNIDAD 2: AGENTES Y SISTEMAS ECONÓMICOS

- Las familias. Concepto, funciones y comportamiento racional.
- Las empresas. Concepto, funciones y comportamiento racional.
- El sector público. Componentes y funciones.
- Relaciones entre los agentes económicos: el flujo circular de la renta.
- Los problemas básicos de la economía: qué, cómo y para quién producir.
- Sistema de economía de mercado o capitalista. Fundamentos, ventajas e inconvenientes.
- Sistema de planificación central. Fundamentos, ventajas e inconvenientes.
- Sistemas de economía mixta. Fundamentos, ventajas e inconvenientes.
- Aproximación al pensamiento económico: liberalismo, marxismo y keynesianismo.

UNIDAD 3: LA PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

- Los factores de producción: tierra, trabajo y capital.
- La división técnica del trabajo y la mejora de la productividad.
- La productividad y sus determinantes.
- Las posibilidades de producción.
- El crecimiento económico a largo plazo.
- Los sectores económicos.

UNIDAD 4: LA EMPRESA Y SUS FUNCIONES

- Especialización y necesidad de coordinación.
- Las funciones de la empresa.
- La empresa: funcionamiento, objetivos y componentes.
- Eficiencia técnica y económica.
- La función de producción. Producto total, medio y marginal. Ley de rendimientos decrecientes.
- Los costes: concepto y clasificación.
- Costes, ingresos y beneficios de las empresas.
- Tipos de empresas.
- La internacionalización de las empresas.
- La responsabilidad social de las empresas.

UNIDAD 5: EL MERCADO Y SUS FUERZAS: LA OFERTA Y LA DEMANDA.

- ¿Qué son y por qué existen los mercados? Del trueque al dinero y los precios. Pilares del mercado. Respuesta del mercado a los problemas básicos.
- La demanda: concepto, función, curva y factores determinantes. Efecto renta y efecto sustitución.
- La oferta: concepto, función, curva y factores determinantes
- El equilibrio en el mercado: concepto, características, cálculo, excesos de demanda y oferta y cambios en el equilibrio.
- La elasticidad precio de la demanda: concepto, cálculo, tipos, factores que influyen y su relación con los ingresos totales.

UNIDAD 6: MODELOS DE MERCADOS

- Los distintos tipos de mercado según el nivel de competencia.
- El mercado de competencia perfecta: características y comportamiento.
- El monopolio: características, causas de su aparición y comportamiento.
- La competencia monopolística: concepto, características y comportamiento.
- El oligopolio: concepto, características y comportamiento.
- La Teoría de Juegos.

UNIDAD 7: EL MERCADO DE TRABAJO

- El mercado de trabajo y sus componentes: clasificación de la población y tasas de actividad, inactividad, ocupación y paro.
- Factores que afectan a la oferta y la demanda de trabajo.
- La productividad y los salarios.
- Imperfecciones del mercado de trabajo.
- El problema del desempleo: medición, causas y tipos de desempleo según las personas afectadas y según las causas que lo provocan.
- Las políticas de empleo.
- Evolución del mercado de trabajo.

UNIDAD 8: LAS MAGNITUDES NACIONALES

- ¿Qué es la macroeconomía?
- Los problemas macroeconómicos.
- La medición del crecimiento de una economía.
- ¿Qué es y cómo se mide el PIB?
- Magnitudes derivadas del PIB: del producto interior al nacional; del producto bruto al neto; de precios de mercado a coste de factores; de producto nominal a real.
- Los componentes del PIB por el método del gasto: la demanda agregada.
- La renta nacional, la renta personal disponible y la renta por habitante.
- La distribución espacial y personal de la renta.
- La renta y la riqueza de un país. Componentes de la riqueza.
- Críticas al PIB como indicador económico.

UNIDAD 9: EL EQUILIBRIO MACROECONÓMICO

- Funcionamiento global de la economía.
- El consumo privado: concepto, factores que lo determinan, propensión marginal a consumir, indicadores de la evolución del consumo.
- El ahorro: concepto, factores que lo determinan, propensión marginal al ahorro.
- La inversión: concepto, tipos y factores de las que depende. El efecto multiplicador de la inversión.
- El modelo de demanda agregada y el modelo de oferta agregada.
- Equilibrio macroeconómico: cambios en la oferta y la demanda agregadas, y sus efectos sobre el equilibrio.
- La economía sumergida: concepto y efectos.

UNIDAD 10: LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

- La evolución del Estado: del Estado guardián al Estado protagonista.
- Los fallos de mercado: ciclos económicos, externalidades, bienes públicos, falta de competencia y equidad.
- Las funciones del sector público en las economías de mercado.
- Medidas de política económica coyunturales y estructurales.
- El Estado de bienestar: beneficiarios y claves de futuro.
- La Seguridad Social en España

UNIDAD 11: LAS CUENTAS PÚBLICAS Y LA POLÍTICA FISCAL

- Estructura y ámbito del sector público.
- Los presupuestos públicos. Déficit público: tipos y financiación.
- El gasto público: criterios de clasificación y principales tipos de gasto.
- Los ingresos públicos: cotizaciones sociales, tributos y otros ingresos.
- La Política Fiscal: objetivos e instrumentos. Medidas discrecionales y estabilizadores automáticos. Política Fiscal expansiva y restrictiva.
- La polémica sobre el déficit público.

UNIDAD 12: EL DINERO

- El dinero y sus funciones.
- La oferta monetaria: concepto y componentes.
- La demanda de dinero: causas de demanda y factores influyentes.
- La creación de dinero bancario, el coeficiente de caja y el multiplicador del dinero.
- Los tipos de interés: factores determinantes y fijación.
- La inflación: concepto, tipos, causas, efectos y medición.

UNIDAD 13: EL SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL Y LA POLÍTICA MONETARIA

- El sistema financiero y sus intermediarios.
- Los intermediarios financieros: funciones y tipos.
- Activos financieros: títulos de renta fija y variable.
- El mercado de valores y la Bolsa.
- Eurosistema, SEBC, Banco Central Europeo y Banco de España.
- La Política Monetaria: concepto, instrumentos y tipos.

UNIDAD 14: COMERCIO INTERNACIONAL, BALANZA DE PAGOS Y TIPOS DE CAMBIO

- Teorías sobre las ganancias del comercio.
- Teorías sobre las pautas del comercio internacional.
- Trabas al comercio internacional: el proteccionismo.
- La Balanza de Pagos: por cuenta corriente, de capital, financiera, errores y omisiones.
- El sistema financiero internacional y los tipos de cambio.
- Causas y efectos de la apreciación o depreciación de una moneda.

UNIDAD 15: LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA

- Procesos de integración económica regional.
- Proceso de integración económica de la UE.
- La globalización: sus distintos aspectos y sus consecuencias.
- La Unión Europea: evolución e instituciones.
- La Unión Económica y Monetaria: políticas de la UE y la moneda única.

UNIDAD DIDÁCTICA 16: LOS GRANDES DESAFÍOS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL

- Los fallos de mercado a escala internacional: desigualdades, externalidades negativas, falta de competencia, degradación de bienes públicos internacionales y crisis económicas.
- Las desigualdades y el desarrollo. Desigualdades en el interior de un Estado y desigualdades entre países.
- Características del subdesarrollo.
- Teorías que describen las causas del subdesarrollo.
- Efectos de la actividad económica y el consumo sobre el medio ambiente.
- El fenómeno de la emigración: causas y consecuencias.

2.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	UNIDAD DIDÁCTICA	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica		a, b, c, d, e, f, g
1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	**1**	
1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.	1	
2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	**2**	
2.1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.	2	
2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.	2	
2.3. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.	2	
3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.	**1**	
3.1. Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.	1	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	UNIDAD DIDÁCTICA	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 2. La actividad productiva		a, b, c, d, e, f, g
1. Analizar las características principales del proceso productivo.	**4**	
1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.	4	
2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	**3**	
2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.	3	
2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología	3	
3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	**4**	
3.1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.	4	
4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.	**4**	
4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.	4	
4.2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.	4	
5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	**4**	
5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.	4	
6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.	**4**	
6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.	4	
6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.	4	
7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	**4**	
7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.	4	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	UNIDAD DIDÁCTICA	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 3. El mercado y el sistema de precios		a, b, c, d, e, f, g
1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.	**5**	
1.1. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.	5	
1.2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.	5	
1.3. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.	5	
2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.	**6**	
2.1. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.	6	
2.2. Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.	6	
2.3. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan de la participación en los distintos tipos de mercados.	6	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	UNIDAD DIDÁCTICA	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 4. La macroeconomía		a, b, c, d, e, f, g
1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.	**8 y 9**	
1.1. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.	8 y 9	
1.2. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.	8 y 9	
1.3. Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.	8 y 9	
2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	**8 y 9**	
2.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.	8 y 9	
2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.	8 y 9	
2.3. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.	8 y 9	
3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.	**7**	
3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.	**7**	
3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.	7	
3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	7	
4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	**7, 11, 12, 13**	
4.1 Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.	7, 11, 12, 13	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	UNIDAD DIDÁCTICA	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 5. Aspectos financieros de la economía		a, b, c, d, e, f, g
1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.	**12**	
1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.	12	
2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.	**12**	
2.1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.	12	
3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados	**13**	
3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.	13	
4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.	**13**	
4.1 Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.	13	
5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.	**13**	
5.1 Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.	13	
5.2 Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.	9, 12, 13	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	UNIDAD DIDÁCTICA	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 6. El contexto internacional de la economía		a, b, c, d, e, f, g
1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	**14**	
1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales.	14	
2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	**15**	
2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.	15	
3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	**14 y 15**	
3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.	14	
3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.	15	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	UNIDAD DIDÁCTICA	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía		a, b, c, d, e, f, g
1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	**16**	
1.1. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.	16	
1.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.	16	
1.3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.	16	
1.4. Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.	16	
1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	16	
1.6. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.	16	
1.7. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.	16	
2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.	**10 y 11**	
2.1. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos	10 y 11	
2.2 Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.	10 y 11	

3.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada **unidad didáctica** está asociada a uno o varios criterios de evaluación, que serán evaluados a través de los distintos instrumentos de evaluación (pruebas objetivas escritas y actividades relacionadas con los contenidos desarrollados).

.

En cada **prueba objetiva** se indican los criterios de evaluación asociados a cada unidad didáctica evaluada, y se establece la **ponderación** entre criterios de evaluación y unidades didácticas en función de la puntuación asignada a cada unidad didáctica. Dicha ponderación queda recogida en el cuaderno del profesor.

La **calificación** de los **criterios de evaluación** asociados a cada unidad didáctica se obtendrá de la media ponderada de los distintos instrumentos de evaluación empleados en cada unidad didáctica: la ponderación de las pruebas objetivas escritas podrá establecerse entre el 80 y el 100%. La ponderación de las actividades relacionadas con los contenidos desarrollados se establecerá por complementariedad.

Unidad didáctica	Criterio/s de evaluación	Calificación prueba objetiva	% Prueba objetiva	Calificación actividades	% Actividades	Calificación unidad didáctica y criterios de evaluación asociados

La **calificación final** de cada **trimestre** se obtendrá de la media ponderada de las calificaciones de las unidades didácticas evaluadas, que representan las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación evaluados durante el trimestre.

La valoración **del trabajo y la actitud** se incluirán en la obtención de la calificación final del trimestre siempre y cuando la media ponderada de las pruebas objetivas escritas sea igual o superior a 5. Esto es así porque el trabajo diario se basa en ejercicios teóricos cuya respuesta se encuentra en los apuntes, y en ejercicios prácticos similares a los resueltos en clase previamente por el profesor. Por tanto, los conocimientos alcanzados se demostrarán en las pruebas objetivas, siendo el trabajo diario un instrumento de estudio y para alcanzar conocimientos. Además, en la enseñanza de bachillerato, el trabajo diario y la buena actitud del alumnado debe ser inherente.

Para hacer **media** en cada **trimestre** es necesario que la calificación de la prueba objetiva de cada unidad didáctica alcance una nota igual o superior a 3’75.

La evaluación se considerará aprobada con una nota resultante igual o superior a 5. En ningún caso se aprobará como consecuencia de redondeos.

La **calificación final de Junio** se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones finales obtenidas en las tres evaluaciones del curso.

En el caso de alumnos con alguna/s evaluación/es suspensa/s y recuperada/s durante el curso, se utilizará para el cálculo de la nota final las calificaciones obtenidas en el examen de recuperación.

Para aprobar en convocatoria ordinaria todas las evaluaciones han de estar superadas con una nota igual o superior a 5. En ningún caso se superará la materia con alguna evaluación suspensa, aún cuando la media aritmética de todas las evaluaciones sea superior a 5.

4.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

■ RECUPERACIONES DURANTE EL CURSO

- Alumnos con criterios de evaluación no superados en un trimestre: deberán recuperar las unidades didácticas correspondientes a los criterios de evaluación no superados a través de una prueba objetiva escrita en el siguiente trimestre.

- Alumnos con el primer y/o segundo trimestre suspenso: deberán recuperar las unidades didácticas correspondientes a los criterios de evaluación no superados a través de una prueba objetiva escrita en el siguiente trimestre.

- Alumnos con el tercer trimestre suspenso: realizarán la recuperación de las unidades didácticas de los criterios de evaluación suspensos en las recuperaciones de Junio.

Los criterios de evaluación se darán por recuperados con la obtención de una nota igual o superior a 5 en la prueba objetiva de recuperación de la unidad didáctica asociada a los criterios de evaluación suspensos.

La calificación de los criterios de evaluación obtenida en los exámenes de recuperación durante el curso, sustituye la calificación obtenida en los exámenes ordinarios. En las **recuperaciones finales de Junio y Septiembre**, la máxima nota que se puede obtener en los criterios de evaluación será 5.

■ PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

- Recuperaciones en Junio:

- **Alumnos con algún trimestre suspenso:** prueba escrita de las unidades didácticas cuyos criterios de evaluación no se hayan superado (se guardan los trimestres superados).
- **Alumnos con todo el curso suspenso:** prueba escrita sobre todos los contenidos impartidos a lo largo del curso.

- Recuperaciones en Septiembre:

Los alumnos que no hayan recuperado en Junio, deberán recuperar toda la materia en la prueba extraordinaria de Septiembre. No se guardarán para Septiembre las evaluaciones superadas a lo largo del curso.

Casos excepcionales: aquellos alumnos que en Junio sólo tuvieran que recuperar un trimestre, y a lo largo del curso se haya observado un esfuerzo y trabajo continuo, con carácter excepcional, se les guardará para Septiembre los trimestres superados. Dicha decisión queda a juicio del profesor.

Los exámenes de recuperación, tanto de Junio como de Septiembre, se darán por aprobados con la obtención de una nota igual o superior a 5, aunque la calificación final de la materia no podrá ser superior de 5.

■ **ALUMNOS PENDIENTES**

Recuperaciones para alumnos de 2º de Bachillerato con la materia de Economía pendiente:

- Entrega a los alumnos de un dossier de ejercicios relacionados con cada unidad didáctica que deben entregar resueltos. No formará parte de la nota final, ya que será un instrumento de estudio y aprendizaje.

- Realización de pruebas objetivas a lo largo del curso que incluyan contenidos de una, dos o tres unidades didácticas. La idea es la realización de exámenes de contenidos y frecuencia similar a la seguida en los exámenes ordinarios de Economía de 1º de bachillerato. Las fechas de exámenes se acordarán con los alumnos.

La calificación final se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las distintas pruebas objetivas, siempre y cuando, la calificación obtenida sea igual o superior a 4.

La materia se considerará aprobada con una nota resultante igual o superior a 5. En ningún caso se aprobará como consecuencia de redondeos.

- Si los alumnos no aprueban los exámenes del primer trimestre, se volverá a la tradicional forma de recuperación de materias pendientes: realización de una prueba objetiva escrita en las fechas fijadas por el centro para la recuperación de materias pendientes.

Por acuerdo entre profesor y alumnos se podrá realizar dos pruebas objetivas: un primer examen sobre contenidos microeconómicos y un segundo examen sobre contenidos macroeconómicos.

La materia se considerará aprobada con una nota igual o superior a 5 en la prueba objetiva.

- Examen extraordinario de Septiembre: para todos aquellos alumnos que no recuperen en la convocatoria de febrero. El examen se dará por aprobado con la obtención de una nota igual o superior a 5, aunque la calificación final de la materia no podrá ser superior de 5.